

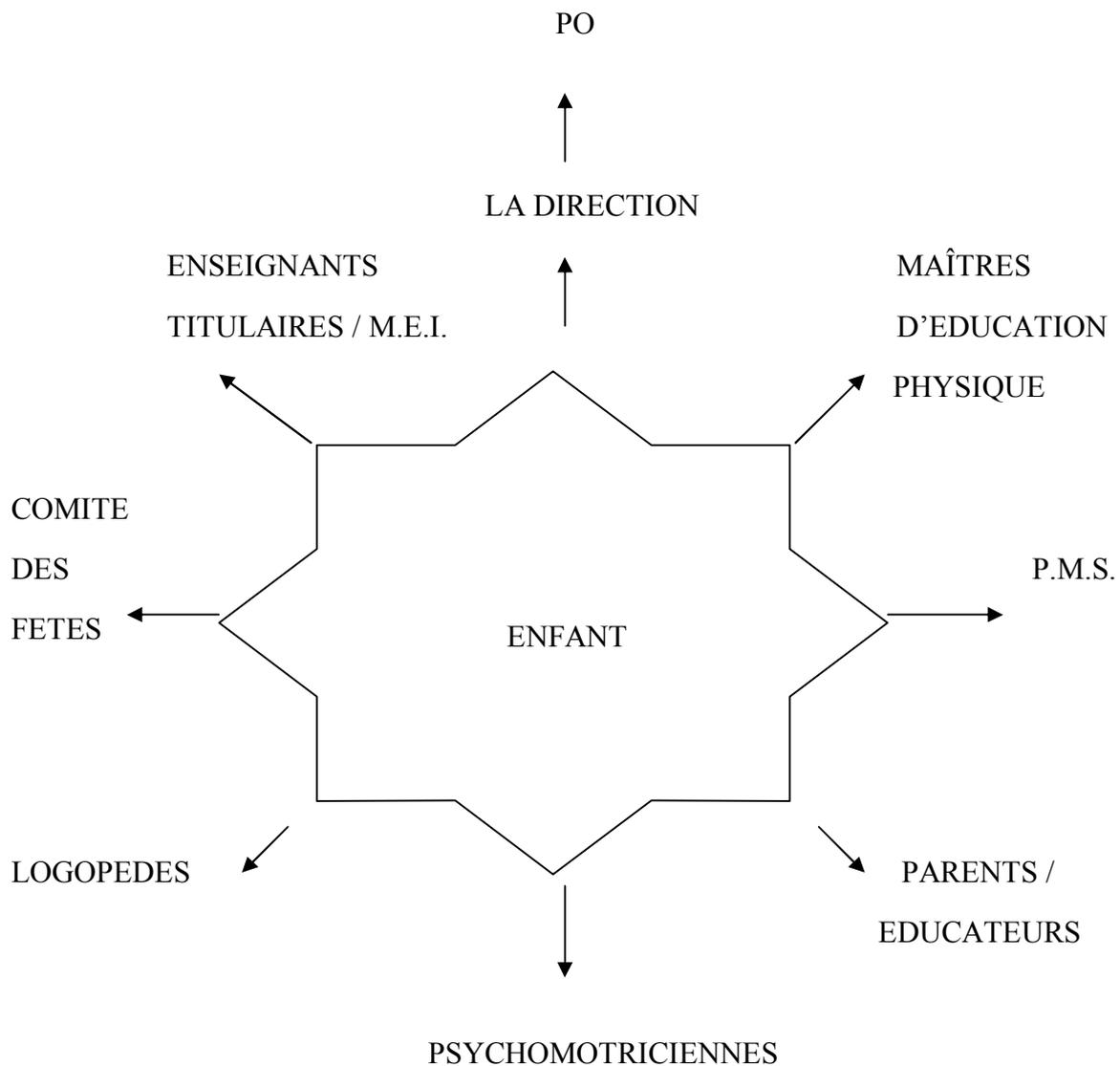


## PROJET D'ETABLISSEMENT

Notre projet d'établissement peut se schématiser sous la forme suivante, l'élément central étant l'enfant.

La communication et l'approche multidisciplinaire sont les moteurs de la dynamique pédagogique au service des enfants.

Chaque acteur élabore des projets en fonction de sa spécificité professionnelle.



## **POUVOIR ORGANISATEUR**

Au travers des contacts (réunions de P.O., conseil de participation, CPPT,...), le P.O. avalise et donne les moyens de réaliser les projets.

## **DIRECTION**

La direction est le lien entre le P.O., l'équipe éducative, les parents et les enfants. Elle est le garant de l'unité pédagogique, économique et sociale dans l'établissement. C'est une personne de référence pour tous.

## **ENSEIGNANTS / M.E.I.**

Les enseignants aident l'enfant à construire son autonomie et son savoir. Ils favorisent son intégration présente et future et l'aident à devenir un citoyen responsable.

## **LOGOPEDES / PSYCHOMOTRICIENNES**

Les logopèdes et psychomotriciennes aident l'enfant à surmonter ses troubles instrumentaux et cognitifs.

L'équipe paramédicale a un rôle d'accompagnement et de soutien dans la scolarité présente et future des enfants.

Les prises en charge individuelles et collectives (ciblées en fonction des difficultés prioritaires) ont pour objectif de fournir des outils spécifiques et une aide adaptée à leurs besoins.

## **PMS**

L'équipe PMS contribue au développement social, psychologique des enfants via le conseil de classe ou par une demande spécifique de l'enseignant, des parents ou de l'enfant. Elle veille à la bonne orientation des élèves. Elle assure les contacts extérieurs et le suivi des décisions prises lors du conseil de classe.

## **PARENTS**

Les parents sont les premiers éducateurs de leur enfant. L'école ne peut réussir toute sa tâche sans les parents, comme ils ne peuvent la réussir sans elle. Les parents soutiennent les actions pédagogiques (suivi des documents scolaires et des travaux à domicile, ainsi que présence aux diverses réunions) ou paramédicales (bilans pluridisciplinaires et suivi thérapeutique) prises par l'équipe. Ils encouragent leur enfant dans ses démarches personnelles et scolaires. Il est important qu'ils soient les partenaires privilégiés de l'équipe.

## **COMITE DES FETES**

Composé de parents, d'enseignants et de la direction, il organise la Saint-Nicolas, la Noël, le souper fromage, la fête d'école et la fête des sortants.

## **ELEVES**

Encadrés par tous les acteurs, l'enfant construit son savoir, son savoir être, son savoir faire. Il développe son autonomie et son intégration présente et future. Il apprend à devenir un citoyen responsable.

### **Concrétisation de ces actes dans les axes suivants :**

#### a. La pédagogie

##### **Apprentissages en :**

- ⇒ Langue Française
- ⇒ Mathématiques
- ⇒ Eveil
- ⇒ Religion
- ⇒ Sport
- ⇒ Psychomotricité
- ⇒ Domaine culturel

##### **Sous différentes formes :**

- ⇒ Classe de langage
- ⇒ Groupes de niveaux
- ⇒ Travail individuel
- ⇒ Travail collectif
- ⇒ Ateliers
- ⇒ Remédiation
- ⇒ Parrainage
- ⇒ Activités extérieures
- ⇒ Support médiatique

#### b. Les référents pédagogiques

- ⇒ P.I.A. (Plan Individuel d'Apprentissage)
- ⇒ Conseils de classe
- ⇒ Evaluations
- ⇒ Bulletins

- ⇒ Journal de classe de l'enfant
- ⇒ Bilans
  
- ⇒ Journées pédagogiques
- ⇒ Formation des enseignants
- ⇒ Projet d'établissement
- ⇒ Projet pédagogique
- ⇒ R.O.I. (Règlement d'ordre inter)
- ⇒ Règlement d'école
- ⇒ Règlements de classes
- ⇒ Journal de classe de l'enseignant

c. Echanges et communication

- ⇒ Bibliothèque
- ⇒ Revues scolaires
- ⇒ Expositions
- ⇒ Fêtes d'école
- ⇒ Visites culturelles
- ⇒ Animations pédagogiques et culturelles à l'école
- ⇒ Classes de dépaysement une année sur deux
- ⇒ Marché de Noël
- ⇒ Célébration de Noël
- ⇒ Fête des sortants
- ⇒ Actions de solidarité
- ⇒ Réunions de parents
- ⇒ Petit déjeuner de classe

d. Règles de vie

- ⇒ Règlement d'école
- ⇒ Règlement de classe
- ⇒ Carte de discipline
- ⇒ Contrats de discipline
- ⇒ Respect des autres
- ⇒ Respect de l'environnement et du matériel
- ⇒ Uniforme
- ⇒ Retenues d'étude ou de comportement ou travail d'intérêt général

e. L'éducation sportive

⇒ Education physique

⇒ Activités sportives « extra muros » (natation, escalade, athlétisme, plaine de jeux,...)

⇒ Journée sportive