



# CHARTRE DE VIE DE L'ECOLE

## SAINTE - BERNADETTE

La charte de vie s'adresse à tous les élèves.

La charte de vie explique les attitudes et comportements à observer dans et en dehors de l'école.

La charte de vie traduit les valeurs qui sont celles de l'Ecole Sainte-Bernadette.

### **Chapitre I : Le respect**

⇒ Je suis fier de mon école.

⇒ Que ce soit dans l'école (classes, cour de récréation, repas) ou en dehors de l'école (sur le chemin de l'école ou en activité), j'adopte une attitude irréprochable.

⇒ Ne pas se respecter soi, c'est ne pas respecter les autres. Je veillerai donc à être propre, à porter des vêtements propres et corrects.

⇒ Lorsque je m'adresse à un adulte, je dis : « Bonjour Madame », « Merci Monsieur », « Au revoir Madame, ... ».

⇒ Je respecte mes camarades ainsi que les adultes. Je ne coupe pas la parole.

⇒ A Sainte-Bernadette, les élèves portent un uniforme. Je veillerai donc toujours à me présenter dans la tenue prévue : le sweat-shirt d'uniforme <sup>1</sup> ou un pull bleu marine uni ; une chemise, un polo ou un T-shirt blanc ou bleu ciel uni (en hiver, les sous-pull sont autorisés). Je porte un jeans bleu ou un pantalon bleu.

Concernant le cours d'éducation physique : T-shirt d'uniforme ou T-shirt blanc.

Je peux porter, en hiver, un jogging (celui que je possède déjà).

⇒ Je respecte les horaires de l'école. Je suis présent, le matin, dans la cour, 10 minutes avant que la sonnerie ne retentisse à 8 h 50. Je quitte l'école à 15 h 30 ou à 11 h 50 le mercredi.

⇒ Si j'arrive en retard, je me rends au secrétariat et j'explique mon arrivée tardive.

---

<sup>1</sup> Le sweat-shirt d'uniforme est en vente au secrétariat

La secrétaire note le retard sur l'avis de retard. Lorsque j'entre en classe, je montre le billet de retard au professeur. Si j'ai plus de 10 retards injustifiés, je resterai en retenue un mercredi après-midi.

⇒ Lorsque j'arrive à l'école, je passe immédiatement la grille. Je n'attends pas mes amis, je ne passe pas par la librairie ou la boulangerie.

⇒ Je dis au revoir à mes parents dans la « zone parents » (dessinée au sol). La cour de récréation est réservée aux élèves.

⇒ J'apporte une collation saine tous les jours (fruits, légumes, tartines...) sauf le mercredi où c'est collation libre ((bonbons, chips, chewing-gum sont interdits).

Les objets sans rapport avec la vie de l'école (Smartphone, I Pod, ...) sont éteints et déposés dans le cartable, hors de vue.

⇒ Je respecte mon matériel, celui des autres élèves et celui de la classe.

⇒ Je n'oublie jamais mon journal de classe.

## **Chapitre II : La scolarité**

### **a. Dans la classe :**

⇒ Je respecte les règles de vie de ma classe.

⇒ Je n'oublie pas de vérifier si je dois accomplir un devoir ou une charge.

⇒ Je rends mes travaux et mes devoirs selon le calendrier prévu.

⇒ Je me lève lorsque la directrice entre en classe et je dis bonjour.

⇒ Je vais aux toilettes durant les récréations.

⇒ Tout le monde participe au cours d'éducation physique. Pour ce cours, je porte les vêtements prévus.

⇒ Tous les élèves participent aux différentes sorties organisées ainsi qu'aux classes vertes.

### **b. En dehors de la classe :**

⇒ Le matin et l'après-midi, dès qu'il sonne, je cours me mettre en rang. Lorsque la directrice (ou un professeur) siffle, je me tais. C'est le moment durant lequel la directrice nous dit bonjour et nous transmet des informations ou des consignes.

⇒ Dans la cour de récréation, il y a trois zones peintes au sol. Chaque zone a une utilité (jeux ballons, jeux calmes, zone jeux en bois)

⇒ Lors des déplacements en rang, je me tais et je garde ma place dans la file.

⇒ Je ne cours pas, je ne mange pas dans les couloirs.

⇒ Je respecte l'environnement. Je connais la signification des couleurs des poubelles et j'y jette mes déchets en triant.

⇒ Je ne crache pas.

⇒ Lorsque je vais aux toilettes, je respecte ces lieux (utilisation du papier, chasse d'eau, propreté,...).

### **c. Dans le réfectoire :**

⇒ J'entre et je sors du réfectoire en silence.

⇒ Je mange ce qu'il y a dans mon assiette. Je goûte de tout et si je n'aime pas un aliment, j'en mange un petit peu.

⇒ Je ne me lève pas, je reste sur ma chaise.

⇒ Le responsable de table veille à l'ordre et à la propreté de celle-ci.

⇒ Je respecte les règles et les consignes des professeurs.

### **d. La garderie du matin :**

⇒ La garderie du matin, dans le réfectoire, commence à 7 h 45 et prend fin à 8 h 20. Les enfants sont ensuite dirigés dans la cour de récréation, surveillés par 2 membres de l'équipe.

⇒ Le règlement de la garderie est affiché au mur.

⇒ Durant la garderie, je m'assieds à une table et je discute / joue calmement avec mes amis. Je peux prendre un jeu ou un livre dans l'armoire.

⇒ Je remets mon tabouret en place lorsque je quitte le local.

